

# CĂUTATĂ PENTRU...

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

**Perioada optimă de desfășurare:** pe tot parcursul anului

**Locul de desfășurare:** sala de clasă

**Durata:** 90 minute

**Grupul țintă:** elevi de 12-18 ani

**Tipul de organizare al activității:** pe grupe de 4-5 elevi

### Obiective:

1. Să înțeleagă ce sunt plantele invazive și caracteristicile care le fac invazive.
2. Să analizeze impactul plantelor invazive asupra ecosistemelor locale și sănătății umane.
3. Să dezvolte creativitatea prin realizarea de postere tematice.

### Materiale necesare:

- Foi A3 sau A4, markere, creioane colorate, lipici, imagini tipărite ale plantelor invazive.
- Calculatoare sau tablete cu acces la Canva (opțional).
- Siteuri despre plante invazive: <https://invazive.ccmesi.ro/infografice-plante-invazive/>, <https://ias.ccmesi.ro/>, <https://biodiversitateurbana.ro/>, <https://portiledefier.ro/ias/?cat=13>

### Etapele activității:

#### 1. Introducere (15 min)

- Discutați diferența dintre plantele native, introduse (străine, exotice, alohtone) și invazive. Explică ce sunt plantele invazive: specii de plante care nu sunt native într-o zonă, dar se răspândesc rapid, afectând biodiversitatea, sănătatea umană și

economia. Dă câteva exemple de plante invazive și arată elevilor câteva fotografii cu acestea ([Plante invazive din București](#)).

- Discutați caracteristicile plantelor invazive (exemple):
  - Se adaptează foarte ușor la medii de viață noi.
  - Cresc rapid și înmulțesc foarte repede.
  - Produc un număr mare de semințe care se răspândesc ușor și eficient
  - Nu au dușmani naturali care să le limiteze populația.

## 2. Activitate interactivă: Realizarea posterelor (60 min)

1. Împărțirea elevilor pe grupuri (4-5 persoane). Fiecare grup primește o plantă invazivă de cercetat (informațiile pot fi oferite de profesor sau căutate pe internet).
2. Realizarea posterelor pe hârtie sau digital. Se poate da exemplu, posterul model.

### Structura posterului:

- Titlul: „Căutată pentru...”
- Imagine/desen/caricatură a plantei.
- „Faptele ei rele/ infracțiuni”: De ce este invazivă? Ce caracteristici are? Cum afectează mediul și oamenii?
- „Cum o putem opri?”: Propuneri pentru combaterea plantei.

De asemenea, cereți elevilor să includă pe posterul lor: numele comun și latin al plantei („cunoscut ca”). Numele comun este numele cu care este numită de obicei planta, în timp ce denumirea în latină este numele său științific. De exemplu, Ambrosia este denumirea populară iar *Ambrosia artemisiifolia* este denumirea științifică.

Spune-le elevilor să adauge cât de mult umor doresc!

## 3. Prezentarea posterelor și discuții (15 min)

- Fiecare grup prezintă posterul și explică de ce planta lor este „căutată”.
- Discuții despre ce pot face elevii pentru a preveni răspândirea plantelor invazive în comunitatea lor.

Suplimentar, se poate face un concurs de postere. Declararea câștigătorului se va face evaluând claritatea, creativitatea precum și capacitatea de a explica impactul plantei invazive și a propune soluții cât mai originale.