

# PLANTELE DIN VIAȚA TA

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

**Perioada optimă de desfășurare:** pe tot parcursul anului

**Locul de desfășurare:** sala de clasă

**Durata:** 1 oră

**Grupul țintă:** elevi de 8-14 ani

**Tipul de organizare al activității:** individual

**Scopul activității:** Copiii vor explora cât de multe produse din viața lor zilnică provin din plante. Această activitate îi va ajuta să înțeleagă legătura directă dintre plante și confortul casnic, de la hrană și igienă la obiecte și materiale esențiale în viața lor de zi cu zi.

### Materiale necesare:

- Fișă de lucru cu desenul unei case (bucătărie, baie, dormitor și cameră de zi) – fișa 1
- Suplimentar, fișă cu desenul unei case mobilate cu diverse obiecte care poate fi folosită pentru grupele mai mici de vârstă ca o minimă sursă de idei – fișa 2
- Creioane

### Descrierea activității:

#### 1. Introducerea temei (5-10 min)

Explică-le elevilor că plantele sunt esențiale nu doar în natură, dar și în viața lor de zi cu zi. Aproape fiecare obiect din jurul nostru are o poveste care începe cu o plantă. Activitatea de astăzi îi va ajuta să descopere câte dintre lucrurile din casa lor au legătură cu plantele.

#### 2. Distribuirea fișelor de lucru

Distribuie elevilor fișele de lucru (Fișa 1), pe care să fie desenată o casă împărțită în 4 încăperi: bucătărie, baie, dormitor și cameră de zi. În cazul în care activitatea este realizată la grupe mai mici de vârstă unde se simte nevoia de material suplimentar, folosiți Fișa 2.

### 3. Explorarea fiecărei încăperi (10-15 min)

Explică-le că în fiecare cameră din casa lor există obiecte sau produse care provin de la plante. Ei vor trebui să identifice și să scrie în fiecare cameră din fișa de lucru o listă de produse care au legătură cu plantele.

**Bucătărie:** Elevii pot include alimente precum fructe, legume, orez, condimente (piper, scorțișoară), ceaiuri, cafea, sucuri din fructe, cacao, zahăr, dulcețuri și conserve din diverse vegetale și chiar uleiuri vegetale. De asemenea, pe listă pot include și mobilierul din lemn, tocătorul, mănușile din cauciuc, detergentul bio obținut din plante, vesela din bambus, servetelele și prosoapele de hârtie, pungă de hârtie și sacoșe din material textil, prosoape textile.

**Baie:** Pe listă pot fi incluse produse de igienă precum periuță de dinți din lemn cu păr vegetal, săpunuri din plante, pastă de dinți, creme sau șampoane cu extracte din plante, bețișoare de urechi, vată medicinală, tampoane igienice, hârtie igienică, prosoape textile. Dacă există un dulap cu medicamente, se pot adăuga pe listă tincturi din plante, siropuri, creme naturale, diverse extracte din plante.

**Dormitor:** Se pot include lenjerii din bumbac, perne umplute cu fibre naturale, parfumuri naturale, mobilierul dar și diverse obiecte decorative fabricate din plante (lămpi, rame din lemn, plante uscate, lumânări cu uleiuri esențiale și petale uscate)

**Cameră de zi:** Mobilier din lemn, podele din lemn sau bambus, cărți și ziare, plante decorative vii, jucării din lemn sau textile, obiecte decorative sau de depozitare (coșulețe din fibre vegetale, cutiuțe din lemn sau hârtie), creioane, gume de șters.

### 4. Discuție și completare (15-20 min)

După ce au terminat de completat fișele, adună-i pe elevi și discutați împreună descoperirile lor. Întreabă-i ce i-a surprins cel mai mult sau dacă au găsit produse la care nu s-au gândit înainte. Pentru a conștientiza și mai mult numărul mare de produse ce au legătură cu plantele, pune-le să le numere și să scrie numărul în fișa de lucru. Fă un sondaj și află care a fost numărul cel mai mare de obiecte. Oferă exemple suplimentare din anexa de conținut, cum ar fi cauciucul natural din plante pentru diverse obiecte sau medicamentele din plante, dacă aceștia nu le-au identificat singuri.

### 5. Concluzii (5-10 min)

Îndeamnă elevii să gândească și să discute despre cât de important este să protejăm plantele și natura, deoarece acestea sunt esențiale pentru calitatea vieții noastre.